U.N.M.S.M. Nº 99 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Universidad Nacional Mayor de San Marcos Decano Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL V° B° U.N.M.S.M.

U.N.M.S.M. N° 98 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(*Universidad del Perú*, DECANA DE AMÉRICA)

Dr. Cachay Boza, Orestes
Rector

Dra. Canales Aybar, Elizabeth
Vicerrectora Académica de Pregrado

Dr. San Martin Howard, Felipe Antonio
Vicerrector de Investigación y Posgrado

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Dr. Eugenio Cabanillas Lapa
Decano

Lic. Edinson Montoro Alegre
Vicedecano Académico de Pregrado

Dr. Alfonso Pérez Salvatierra
Vicedecano de Investigación y Posgrado

Lic. Benigno Godoy Torres
Director Administrativo

ESCUELAS ACADÉMICO PROFESIONALES

Mg. Estela Ponce Aruneri
Directora de E.P. Estadística

Dra. María Álvarez Rivas
Directora de la E.P. Investigación Operativa

Dra. María Zegarra Garay
Directora de E.P. Computación Científica

Mg. José Simeón Quique Broncano
Director de la E.P. Matemáticas

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Mg. Claudio Balcazar Huapaya
Director de la E.P. Matemáticas

Mg. Wilfredo Domínguez Cirilo
Director de E.P. Estadística

Mg. Sonia Castro Ynfantes
Directora de D. A. Investigación Operativa

DIRECCIONES

Dr. Carlos Alberto Peña Miranda
Director del Instituto de Investigación

Mg. Saul Rojas Cauti
Director del CERSEU

Mg. Ricardo López Guevara
Jefe OCAA

Universidad Nacional Mayor de San Marcos · DECANO · Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARÍA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

U.N.M.S.M. Nº 97 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE PLANEMIENTO ESTRATÉGICO

Plan Estratégico 2017-2019 De La Facultad De Ciencias Matemáticas

Miembros de la Comisión de Planeamiento Estratégico

(Resolución Decanal Nº 0346-FCM-D-2017)

Dr. Eugenio Cabanillas Lapa	Decano y Presidente de la Comisión de Planeamiento Estratégico de la FCE
Mg. Edinson Montoro Alegre	Vicedecano Académico de Pregrado
Dr. Alfonso Pérez Salvatierra	Vicedecano de Investigación y Posgrado
Mg. Estela Ponce Aruneri	Directora de la Escuela Profesionalde Estadística
Mg. Claudio Balcázar Huapaya	Director de la Escuela Profesional deMatemática
Dra. María Álvarez Rivas	Directora de la Escuela Profesional de Investigación Operativa
Dra. Zegarra Garay, María Natividad	Directora de la Escuela Profesional de Computación Científica
Lic. Saúl Víctor Rojas Cauti	Director del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
Lic. Benigno Godoy Torres	Director Administrativo (e)
Mg. Ricardo López Guevara	Jefe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación
Econ. Mirtha Ponce Suárez	jefe de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización

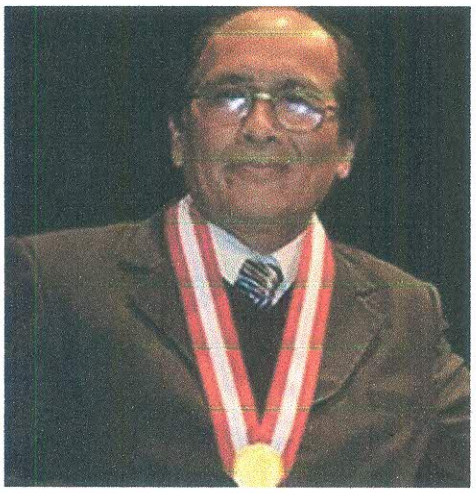
Universidad Nacional Mayor de San Marcos DECANO Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

U.N.M.S.M. N° 96 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

PRESENTACIÓN



El 26 de julio del año 2016, asumí el cargo de Decano de nuestra Facultad, consciente de la enorme responsabilidad asumida, que comprometió todo mi empeño y dedicación, con la esperanza de hacer una gestión para todos, mayorías y minorías, sin exclusiones, respetuosa del mérito y esfuerzo académico, cuyo fomento sería el criterio fundamental para la definición del orden de prioridades, donde prime la transparencia, la eficiencia y el respeto. En esa perspectiva el equipo de gestión que me acompaña propuso algunos objetivos lo que paso a resumir a grandes rasgos:

- Impulsar y ejecutar el proceso de autoevaluación que en el futuro conlleve a la acreditación de la Unidad de Posgrado y de todas las Escuelas Académico Profesionales de la Facultad.
- Desarrollar las Jornadas Curriculares que conlleven a la revisión de los Planes Curriculares de las Escuelas Académico Profesionales de la Facultad y aprobar, durante el periodo académico 2017-2019, las propuestas que se deriven.
- Incentivar y propiciar condiciones para que la investigación sea el eje de la actividad universitaria en nuestra Facultad, para lo que paulatinamente debe reorientarse los ingresos a fin de fomentarla.
- Fomentar la capacitación de los docentes lo que siempre redundará en su mejor desempeño en el aula y en sus investigaciones.
- Renovar el equipamiento de las aulas y laboratorios tanto de Pregrado como de Posgrado.
- Impulsar la proyección y extensión social mostrando las potencialidades de nuestros docentes- investigadores y alumnos para resolver problemas de interés social mediante la aplicación de sus conocimientos.
- Desarrollar iniciativas para estrechar el vínculo con los Graduados y hacerlos partícipes de nuestro trabajo.

- Elaborar el Plan Estratégico de la Facultad para el periodo 2017-2019, instrumento de gestión que orientará el rumbo de la gestión para que la Facultad de Ciencias Matemáticas sea el referente nacional en la formación integral de alto nivel en Matemática, Estadística, Investigación Operativa y Computación Científica, en los niveles de pre y posgrado orientándose hacia su reconocimiento internacional. Destacamos la importancia del Plan Estratégico como guía de acción para las actividades de la Facultad proyectadas al año 2019.

Así, al término de mi gestión entregaré a quien me suceda, una Facultad ordenada, con un Plan Estratégico aprobado, con un gran avance en el proceso de autoevaluación camino a la acreditación, estrechado los contactos con los egresados, con mejores indicadores académico y económicos que los que recibí al asumir el cargo. Para un académico(a) con vocación de gestión universitaria, casi siempre no hay mayor honor que ser Decano(a) de su Facultad, por eso, mi agradecimiento a toda la comunidad de la facultad de Ciencias Matemáticas por el honor otorgado.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos - DECANO - Facultad de Ciencias Matemáticas

Dr. Eugenio Cabanillas Lapa
DECANO

RECTORADO U.N.M.S.M. SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN 4

INTRODUCCIÓN 6

MISIÓN 7

PRINCIPIOS Y VALORES 8

- **VALORES** 8
- **PRINCIPIOS** 8

OBJETIVOS E INDICADORES 9

OBJETIVO Nº 1 9

OBJETIVO Nº 2 9

OBJETIVO Nº 3 9

OBJETIVO Nº 4 9

ACCIONES E INDICADORES 10

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 1 10

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 2 10

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 3 11

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 4 11

MATRIZ RESUMEN DE OBJETIVOS Y ACCIONES 12

ANEXOS 16

FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DE OBJETIVOS 17

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE ACCIONES 25

ORGANIGRAMA 41

Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Facultad de Ciencias Matemáticas - DECANO

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a los lineamientos establecidos en la Directiva Nº 001-2017-OGPL "Directiva para la Formulación y Evaluación de Planes Estratégicos de Facultades de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos", el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Matemáticas, refleja un análisis de hechos objetivos y verificables con las percepciones de los actores involucrados en su crecimiento y desarrollo. Asimismo, se podrán observar las directrices de planificación y planeamiento que la Facultad de Ciencias Matemáticas busca para incrementar los niveles de eficiencia en su administración.

El proceso de formulación del Plan Estratégico de nuestra Facultad, para el periodo 2017-2019, se ha desarrollado con la participación activa del Decano, la Comisión de Planeamiento Estratégico y el Jefe de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización de la Facultad de Ciencias Matemáticas. Así en primer lugar, podemos ver la misión de la facultad alineada a la universidad de la cual forma parte. Posteriormente se definen los principios y valores que rigen en nuestra facultad y a sus principales actores. En tercer lugar presentamos los objetivos y acciones estratégicas que nuestra facultad abordará con el fin de alinearnos al propósito de la universidad.

El Plan Estratégico es una herramienta de gestión que busca recoger las propuestas de acción de cada uno de los involucrados en la mejora consecutiva de la facultad.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos - DECANO - Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

MISIÓN

"Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad"

Universidad Nacional Mayor de San Marcos - DECANO - Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

PRINCIPIOS Y VALORES

- **VALORES**

Los valores de nuestra facultad corresponden a características que poseen los miembros de nuestra comunidad y que les permiten desenvolverse y desarrollarse en un entorno que agrupa aspectos éticos y capacidades, que guían su comportamiento, para el logro de objetivos. Estos valores son:

Solidaridad	: Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada.
Responsabilidad	: Cualidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.
Integridad	: Unidad permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.
Dignidad	: Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición.
Tolerancia	: Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.
Libertad	: Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

- **PRINCIPIOS**

Excelencia	: Compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles en la práctica.
Transparencia	: Ser claro, evidente, no expresarse con ambigüedad.
Democracia y Participación	: Convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad.

OBJETIVOS E INDICADORES

OBJETIVO Nº 1

Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.

El servicio de formación académica comprende un conjunto de modelos y sistemas académicos universitarios. Consciente de los cambios en materia educativa, se propone la tarea de la mejora continua del servicio de formación académica.

Indicador

- Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.
- Porcentaje de graduados y titulados de posgrado, que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.

OBJETIVO Nº 2

Mejorar la investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.

Una de las funciones principales de la facultad, es la generación y actualización del conocimiento; por ello, se prioriza la investigación y su difusión en todos los niveles.

Indicador

- Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas, por cada 100 docentes.
- Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboran estudiantes, por cada 1000 estudiantes.

OBJETIVO Nº 3

Desarrollar la responsabilidad social universitaria.

La Facultad propone replantear su compromiso con el bienestar de la comunidad sanmarquina, la sociedad en su conjunto y el desarrollo sostenible.

Indicador

- Tasa de miembros de la comunidad académica que participan en programas de responsabilidad social universitaria.
- Tasa de crecimiento de beneficiarios de los programas de responsabilidad social universitaria.

OBJETIVO Nº 4

Mejorar la calidad de la gestión institucional.

Indicador

Indice de implementación de la calidad de la gestión institucional.

U.N.M.S.M. Nº 90 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

ACCIONES E INDICADORES

OBJETIVO Nº 1

Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 1

Servicio de enseñanza aprendizaje integral y formación por competencias para los estudiantes.

El servicio de enseñanza aprendizaje integral que brinda la Facultad, se enmarca en las tendencias educativas de nivel superior y exigencias del mercado.

Indicador

- Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.
- Porcentaje de docentes con grado de Magister o Doctor.

Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes.

El diseño de una malla curricular, debe asegurar el fortalecimiento de las competencias que cada carrera y programa de estudios requiera.

Indicador

- Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.
- Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.

Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.

Los servicios educacionales complementarios permiten apoyar a la formación académica de los estudiantes; estos servicios corresponden a Biblioteca, bienestar, residencia, entre otros.

Indicador:

- Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales.
- Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios.

Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado.

La acreditación de las carreras profesionales y programas de posgrado garantiza la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que, se propicia que todas las carreras y programas de posgrado tengan que ser acreditadas.

Indicador

- Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional o internacional.
- Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional o internacional.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Facultad de Ciencias Matemáticas - DECANO

OBJETIVO Nº 2

Mejorar la investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 2

2.1. Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.

Indicador

- Número de publicaciones realizadas (libros, revistas, artículos).
- Número de Investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.

RECTORADO U.N.M.S.M. SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

OBJETIVO Nº 3

Desarrollar la responsabilidad social universitaria.

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 3

3.1. Programas y redes de responsabilidad social focalizados para su vinculación con la sociedad.

Indicador

- Número de programas de responsabilidad social ejecutados por año.

OBJETIVO Nº 4

Mejorar la calidad de la gestión institucional.

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL OBJETIVO Nº 4

4.1. Implementar la política de modernización de la gestión pública mediante el rediseño de procesos administrativos y académicos con el soporte tecnológico adecuado.

Indicador

- Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.

4.2. Mejorar la competitividad de los Centros de Producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.

Indicador

- Tasa de estudiantes que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes.
- Tasa de docentes que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes.

4.6. Ampliar el mantenimiento de la Infraestructura y el equipamiento de la Universidad.

Indicador

- Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento de la de la Universidad.

MATRIZ RESUMEN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

Objetivo	Indicador	Línea base del indicador		Valor actual del indicador		Meta				Fuente de datos	Fuente de verificación	Responsable de la medición del indicador
		Valor	Año	Valor	Año	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Meta final			
Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.	8.70%	2015	5.71%	2016	4.81%	2.75%	5.13%	5.13%	Informe del Vicedecanato Académico de Pregrado	Registros académicos de la Facultad	Vicedecanato Académico de Pregrado
	Porcentaje de graduados y titulados de posgrado, que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido	22%	2015	41%	2016	60%	49%	49%	49%	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado	Registros académicos de la Facultad	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
Mejorar la investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.	Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas, por cada 100 docentes.	23	2015	18	2016	16	17	16	16	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado	Registro de las investigaciones publicadas	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
	Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboran estudiantes, por cada 1000 estudiantes.	1.6	2015	4	2016	3	4	4	4	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado	Registro de las investigaciones publicadas	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
Desarrollar la responsabilidad social universitaria.	Tasa de miembros de la comunidad académica que participan en programas de responsabilidad social universitaria.	0	2015	0	2016	1	1	2	2	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria	Informe de la Facultad	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
	Tasa de crecimiento de beneficiarios de los programas de responsabilidad social universitaria	0	2015	0	2016	0	100	100	100	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria	Informes de la Facultad	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
Mejorar la calidad de la gestión institucional	Índice de implementación de la calidad de la gestión institucional	10%	2015	10%	2016	20%	30%	40%	40%	Informe de la Dirección Administrativa	Informe de la Dirección Administrativa	Dirección Administrativa

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2019 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Objetivo	Acción	Indicador	Línea base del indicador		Valor actual del indicador		Meta				Fuente de datos	Fuente de verificación	Responsable de la medición del indicador
			Valor	Año	Valor	Año	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Meta final			
Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Servicio de enseñanza aprendizaje integral y formación por competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.	5.71%	2015	7.94%	2016	15.31%	19.05%	27.27%	27.27%	Informe de las Direcciones de los Departamentos Académicos	Informe de las Direcciones de Departamentos Académicos	Vicedecanato Académico de pregrado
		Porcentaje de docentes con grado de Magister o Doctor.	38%	2015	42%	2016	46%	49%	59%	59%	Informe de las Direcciones de los Departamentos Académicos	Informe de las Direcciones de Departamentos Académicos	Vicedecanato Académico de pregrado
	Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes.	Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias	0%	2015	0%	2016	20%	40%	40%	40%	Informe de las Direcciones de las Escuelas Profesionales	Registro de currículos de las Direcciones de las Escuelas Profesionales	Vicedecanato Académico de pregrado
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias	0%	2015	0%	2016	100%	100%	100%	100%	Informe de la Dirección de la Unidad de posgrado	Registro de currículos de la Unidad de posgrado	Vicedecanato de Investigación y posgrado
	Servicios de apoyo educacionales y complementarios de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales.	0%	2015	0%	2016	0%	35%	40%	40%	Informe del Vicedecanato de pregrado y Vicedecanato de Investigación y posgrado	Encuestas de satisfacción de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad	Vicedecanato Académico de pregrado y Vicedecanato de Investigación y posgrado
		Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios.	18%	2015	24%	2016	30%	36%	46%	46%	Informes de la Unidad de Bienestar	Registros y estadísticas de la Unidad de Bienestar	Vicedecanato Académico de Pregrado.

	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado.	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional o internacional	0%	2015	0%	2016.	0%	50%	100%	100%	Informe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación.	Registros de acreditación de las Escuelas Profesionales	Oficina de Calidad Académica y Acreditación.
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional o internacional	0%	2015	0%	2016	0%	0%	60%	60%	Informe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación.	Registros de acreditación de los programas de posgrado	Oficina de Calidad Académica y Acreditación
	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas (libros, revistas, artículos).	17	2015	12	2016	7	10	10	10	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado	Registros de los libros, revistas y artículos de investigación de docentes y estudiantes	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
		Número de Investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales	12	2015	18	2016	6	6	6	6	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado	Registro de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
Desarrollar la responsabilidad social universitaria.	Programas y redes de responsabilidad social focalizados para su vinculación con la sociedad.	Número de programas de responsabilidad social ejecutados por año	0	2015	1	2016	2	2	2	2	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria	Registros de Programas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria

Mejorar la calidad de la gestión institucional	Implementar la política de modernización de la gestión pública mediante el rediseño de procesos administrativos y académicos con el soporte tecnológico adecuado.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	30%	2015	35%	2016	40%	50%	55%	55%	Informe de la Dirección Administrativa y Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización	Informe de la Dirección Administrativa y Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización	Dirección Administrativa y Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización.
	Mejorar la competitividad de los Centros de Producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.	Tasa de estudiantes que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes.	0	2015	0	2016	0	0	0	0	Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización	Registro de estudiantes de los Centros de Producción de la Facultad	Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización
		Tasa de docentes que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes.	0	2015	0	2016	0	0	0	0	Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización	Registro de estudiantes de los Centros de Producción de la Facultad	Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización
	Ampliar el mantenimiento de la Infraestructura y el equipamiento de la Universidad.	Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento de la Universidad	0%	2015	60%	2016	75%	100%	100%	100%	Informe de la Dirección Administrativa.	Informes de ejecución de los planes de mantenimiento y reposición de la Facultad	Dirección Administrativa

ANEXOS

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORE DE OBJETIVOS

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE ACCIONES

ORGANIGRAMA

U.N.M.S.M. N° 83 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

Universidad Nacional Mayor de San Marcos DECANO Facultad de Ciencias Matemáticas

FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DE OBJETIVOS

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

U.N.M.S.M. Nº 82 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS - 1.1

Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.
Definición	Mide el porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios en el periodo establecido en el programa curricular de su carrera.

	Línea de base o valor base	Año
Línea de base o valor base	8.70 %	2015

	Valor actual	Año
Valor actual	5.71%	2016

	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Metas Proyectadas	4.81 %	2.75%	5.13%

Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de conclusión de la carrera de los estudiantes de pregrado.
Limitaciones y supuestos empleados	La limitación de este indicador radica en que no se puede atribuir plenamente al servicio educativo de pregrado como una causa probable del incremento en la duración de la carrera.
Fórmula o método de cálculo	(Número de egresados de pregrado de la facultad que culminan sus estudios según el programa curricular en el semestre "t" del año anterior al cálculo de este indicador) / Total de estudiantes de la facultad que egresan en el año anterior en el semestre "t" al cálculo de este indicador) 100
Variable del Indicador 1	Número de egresados de pregrado de la facultad que culminan sus estudios según el programa curricular en el semestre "t" del año anterior al cálculo de este indicador
Variable del Indicador 2	Total de estudiantes de la facultad que egresan en el año anterior en el semestre "t" al cálculo de este indicador
Periodicidad de las Mediciones y reporte	Anual.
Fuente de Datos	Informe del Vicedecanato Académico de Pregrado.
Fuente de verificación del indicador	Registros Académicos de la Facultad
Unidad Orgánica responsable de la medición	Vicedecanato Académico de Pregrado.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos DECANO Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS - 1.2

Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de graduados y titulados de posgrado, que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.
Definición	Mide el porcentaje de graduados y titulados de posgrado que culminan sus estudios en el periodo establecido en el programa curricular de su especialidad.

Línea de base o valor base

Línea de base o valor base	Año
22%	2015

Valor actual

Valor actual	Año
41%	2016

Metas Proyectadas	Año 2017	Año 2018	Año 2019
	60%	49%	49%

Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de conclusión de los programas de los estudiantes de posgrado.
Limitaciones y supuestos empleados	La limitación de este indicador radica en que no se puede atribuir plenamente al servicio educativo de posgrado como una causa probable del incremento en la duración de la especialidad.
Fórmula o método de cálculo	(Número de graduados y titulados de posgrado de la facultad que culminan sus estudios según el programa curricular en el año N) / Total de ingresantes de posgrado de la facultad en el año N-2)*100
Variable del Indicador 1	Número de graduados y titulados de posgrado de la facultad que culminan sus estudios según el programa curricular en el año N
Variable del Indicador 2	Total de ingresantes de posgrado de la facultad en el año N-2
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe del Vicedecano de Investigación y Posgrado.
Fuente de verificación de indicador	Registros académicos de la Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición.	Vicedecanato de Investigación y Posgrado.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS - 2.1

Objetivo:	Mejorar la investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.
Nombre del indicador	Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas, por cada 100 docentes.
Definición	Mide la cantidad de investigaciones publicadas por los investigadores en revistas indexadas, por cada 100 docentes de la facultad en el año.

Línea de base o valor base

Línea de base o valor base	Año
23	2015

Valor actual

Valor actual	Año
18	2016

Metas Proyectadas	Año 2017	Año 2018	Año 2019
	16	17	16

Justificación	Este indicador nos servirá para tener un alcance de las investigaciones publicadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener la información.
Fórmula o método de cálculo	(Número de investigaciones publicadas de la facultad por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año *100 / Total de docentes nombrados y contratados de la facultad en el año)
Variable del Indicador 1	Número de investigaciones publicadas de la facultad por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año
Variable del Indicador 2	Total de docentes nombrados y contratados de la facultad en el año
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado.
Fuente de verificación de indicador	Registro de las investigaciones publicadas.
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato de Investigación y Posgrado.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS - 2.2				
Objetivo:	Mejorar la investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.			
Nombre del indicador	Tasa de investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboran estudiantes, por cada 1000 estudiantes.			
Definición	Mide la cantidad de investigaciones publicadas en revistas indexadas con la participación de estudiantes de la facultad, por cada 1000 estudiantes en el año.			
Línea de base o valor base		Línea de base o valor base	Año	
		1.6	2015	
Valor actual		Valor actual	Año	
		4	2016	
Metas proyectadas	Año 2017		Año 2018	Año 2019
	3		4	4
Justificación	Este indicador nos servirá para tener un alcance de las investigaciones publicadas en revistas indexadas donde colaboran estudiantes.			
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener la información.			
Fórmula o método de cálculo	(Número de investigaciones publicadas de la facultad por estudiantes en revistas indexadas en el año*1000 / Total de estudiantes de la facultad matriculados en el año)			
Variable del Indicador 1	Número de investigaciones publicadas de la facultad por estudiantes en revistas indexadas en el año			
Variable del Indicador 2	Total de estudiantes de la facultad matriculados en el año			
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual			
Fuente de datos	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado.			
Fuente de verificación de indicador	Registro de las investigaciones publicadas			
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato de Investigación y Posgrado.			

U.N.M.S.M. Nº 78 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS - 3.1

Objetivo:	Desarrollar la responsabilidad social universitaria.
Nombre del indicador	Tasa de miembros de la comunidad académica que participan en programas de responsabilidad social universitaria.
Definición	Mide la cantidad de miembros de la comunidad académica que participan en programas de responsabilidad social universitaria.

Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año
	0	2015

Valor actual	Valor	Año
	0	2016

Metas proyectadas	Año 2017	Año 2018	Año 2019
	1	1	2

Justificación	Este indicador nos servirá para tener un alcance de los miembros de la comunidad académica que participan en programas de responsabilidad social de la facultad.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener información
Fórmula o método de cálculo	(Número de miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes) de la facultad que participan en programas de responsabilidad social en el año *100 / Total de miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes) de la facultad en el año)
Variable del Indicador 1	Número de miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes) de la facultad que participan en programas de responsabilidad social en el año
Variable del Indicador 2	Total de miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes) de la facultad en el año
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
Fuente de verificación de indicador	Informe de la Facultad, referente al número de miembros de la comunidad académica participes en programadas de responsabilidad social de la facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria

Universidad Nacional Mayor de San Marcos DECANO Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS - 3.2			
Objetivo:	Desarrollar la responsabilidad social universitaria.		
Nombre del indicador	Tasa de crecimiento de beneficiarios de los programas de responsabilidad social universitaria.		
Definición	Mide el crecimiento del número de beneficiarios de programas de responsabilidad social de la facultad.		
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año	
	0	2015	
Valor actual	Valor	Año	
	0	2016	
Metas proyectadas	Año 2017	Año 2018	Año 2019
	0	100	100
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el crecimiento de beneficiarios de tener un alcance de los programas de responsabilidad social de la facultad.		
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener información		
Fórmula o método de cálculo	(Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N en la Facultad) /((Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N-1)*100)-100		
Variable del Indicador 1	(Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N en la Facultad		
Variable del Indicador 2	Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año N-1		
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual		
Fuente de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria		
Fuente de verificación de indicador	Informe de la Facultad, referente al número de miembros de la comunidad académica participes en programadas de responsabilidad social de la facultad.		
Unidad orgánica responsable de la medición	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria		

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OBJETIVOS - 4.1

Objetivo:	Mejorar la calidad de la gestión institucional
Nombre del indicador	Índice de implementación de la calidad de la gestión institucional
Definición	Mide el nivel de efectividad de la gestión de la Facultad en base a los indicadores de sus acciones estratégicas institucionales de soporte.

Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año
	10%	2015

Valor actual	Valor	Año
	10%	2016

Metas proyectadas	Año 2017	Año 2018	Año 2019
	20%	30%	40%

Justificación	Mide la efectividad de las acciones estratégicas institucionales de soporte de la Facultad.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener la información
Fórmula o método de cálculo	(Avance de la implementación de la calidad de gestión institucional de la facultad) / (Total de implementación de calidad de la gestión institucional de la facultad)
Variable del Indicador 1	Avance de la implementación de la calidad de gestión institucional de la facultad
Variable del Indicador 2	Total de implementación de calidad de la gestión institucional de la facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de la Dirección Administrativa
Fuente de verificación de indicador	Informe de la Dirección Administrativa
Unidad orgánica responsable de la medición	Dirección Administrativa

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE ACCIONES

74 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.1.1

Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Servicio de enseñanza aprendizaje integral y formación por competencias para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes con especialización en docencia universitaria.
Definición	Mide el porcentaje de docentes de la Facultad que hayan alcanzado la especialización en docencia universitaria, acumulado al año.

	Línea de base o valor base	Año
Línea de base o valor base	5.71%	2015

	Valor	Año
Valor actual	7.94%	2016

	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Metas Proyectadas	15.31%	19.05%	27.27%

Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar el fortalecimiento de capacidades del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje integral.
Limitaciones y supuestos empleados	A la fecha no se cuenta con documentación vinculante que permita establecer línea base. Posibilidad de no entrega de manera oportuna la información requerida.
Fórmula o método de cálculo	(Número de docentes de la facultad que han alcanzado la especialización en docencia universitaria * 100) / Número de docentes de la facultad
Variable del Indicador 1	Número de docentes de la facultad que han alcanzado la especialización en docencia universitaria
Variable del Indicador 2	Número de docentes de la facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de las Direcciones de los Departamentos Académicos de la Facultad, canalizado mediante el Decanato hacia el Vicedecanato Académico de Pregrado.
Fuente de verificación de indicador	Informe de las Direcciones de los Departamentos Académicos de las Facultades.
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato Académico de Pregrado

Universidad Nacional Mayor de San Marcos DECANO Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.1.2	
Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Servicio de enseñanza aprendizaje integral y formación por competencias para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes con grado de Magister o Doctor.
Definición	Mide el porcentaje de docentes de la facultad que hayan alcanzado el grado de Magister o Doctor, acumulado al año.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 38% — Año: 2015
Valor actual	Valor: 42% — Año: 2016
Metas Proyectadas	**Año 2017**: 46% — **Año 2018**: 49% — **Año 2019**: 59%
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar el fortalecimiento de capacidades del docente que asegura el logro del objetivo.
Limitaciones y supuestos empleados	La Facultad apoya a sus Docentes para que obtengan el grado de Magister o Doctor.
Fórmula o método de cálculo	(Número de docentes de la facultad que han alcanzado el grado de magister o doctor *100) / Número de docentes de la facultad
Variable del Indicador 1	Número de docentes que han alcanzado el grado de magister o doctor
Variable del Indicador 2	Número de docentes de la facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de las Direcciones de los **Departamentos Académicos de la Facultad** canalizado mediante el Decanato hacia el Vicedecanato Académico de Pregrado.
Fuente de verificación de indicador	Informe de la Dirección del Departamento Académicos de la Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato Académico de Pregrado.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.2.1	
Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.
Definición	Mide el porcentaje de currículos de pregrado de la facultad actualizados.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0%; Año: 2015
Valor actual	Valor: 0%; Año: 2016
Metas proyectadas	Año 2017: 20%; Año 2018: 40%; Año 2019: 40%
Justificación	Este indicador nos servirá para apreciar la cantidad de currículos de pregrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias vinculados a las demandas sociales y productivas, y como éste se desarrolla en la
Limitaciones y supuestos empleados	Los currículos de pregrado son adecuados según el Estatuto de la Universidad.
Fórmula o método de cálculo	(Número de currículos de pregrado de la facultad actualizados y alineados a la enseñanza por competencia * 100) / Total de currículos de pregrado de la facultad
Variable del Indicador 1	Número de currículos de pregrado de la facultad actualizados y alineados a la enseñanza por competencia
Variable del Indicador 2	Total de currículos de pregrado de la Facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de las Direcciones de Escuelas Profesionales de la Facultad hacia el Vicedecanato Académico de Pregrado.
Fuente de verificación de indicador	Registro de currículos de la Direcciones de las Escuelas Profesionales de Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato Académico de Pregrado.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.2.2	
Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de currículos de posgrado actualizados y alineados a la enseñanza por competencias.
Definición	Mide el porcentaje de currículos de posgrado actualizados que existe en la Facultad
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0% — Año: 2015; Línea de base o valor base: 0% — Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 100%; Año 2018: 100%; Año 2019: 100%
Justificación	Este indicador nos servirá para medir que los currículos de posgrado estén alineados a la enseñanza por competencias.
Limitaciones y supuestos empleados	Todos los currículos se revisan anualmente.
Fórmula o método de cálculo	(Número de currículos de posgrado actualizados de la facultad) / (Número de currículos de posgrado de la facultad (Doctorado, maestría, segunda especialización y diplomatura))
Variable del Indicador 1	Número de currículos de posgrado actualizados de la facultad
Variable del Indicador 2	Número de currículos de posgrado de la facultad (Doctorado, maestría, segunda especialización y diplomatura)
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de la Dirección de la Unidad de Posgrado.
Fuente de verificación de indicador	Registro de currículos de las Unidad de Posgrado de la Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato de Investigación y Posgrado.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.3.1	
Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Servicios de apoyo educacionales y complementarios de calidad para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales.
Definición	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes de pregrado y posgrado sobre los servicios educacionales promovidos por la Facultad.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0% — Año: 2015
Valor actual	Valor: 0% — Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 0% — Año 218: 35% — Año 2019: 40%
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de satisfacción de los estudiantes ante servicios educacionales.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con los recursos para llevar a cabo las encuestas.
Fórmula o método de cálculo	(Número de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales promovidos por la facultad (biblioteca, tutoría asesoría)*100) / (Total de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años de la facultad)
Variable de Indicador 1	Número de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios educacionales promovidos por la facultad (biblioteca, tutoría asesoría)
Variable de Indicador 2	Total de estudiantes de pregrado y posgrado de los dos últimos años de la facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe del Vicedecanato Académico de Pregrado y Vicedecanato de Investigación y Posgrado de la facultad.
Fuente de verificación de indicador	Encuestas de satisfacción de los estudiantes de pregrado y posgrado de la facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato Académico de Pregrado y Vicedecanato de Investigación y Posgrado de la facultad.

U.N.M.S.M. Nº 69 FOLIOS Fac. Cs. Matemáticas

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.3.2

Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Servicios de apoyo educacionales y complementarios de calidad para los estudiantes.
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios.
Definición	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes de pregrado de la facultad por lo servicios complementarios organizados por la facultad.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 18%; Año: 2015
Valor actual	Valor: 24%; Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 30%; Año 2018: 36%; Año 2019: 46%
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el grado de satisfacción de los servicios complementarios que brinda la Facultad para sus estudiantes a fin de determinar y proveer una educación integral.
Limitaciones y supuestos empleados	Anualmente se realizará una encuesta de satisfacción a los estudiantes de pregrado.
Fórmula o método de cálculo	(Número de estudiantes de pregrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios promovidos por la facultad *100) / (Total de estudiantes de pregrado de los dos últimos años de la facultad)
Variable del Indicador 1	Número de estudiantes de pregrado de los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios promovidos por la facultad
Variable del Indicador 2	Total de estudiantes de pregrado de los dos últimos años de la facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informes de la Unidad de Bienestar.
Fuente de verificación de indicador	Registros y estadísticas de la Unidad de Bienestar de la Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato Académico de Pregrado.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos DECANO Facultad de Ciencias Matemáticas
RECTORADO U.N.M.S.M.
SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.4.1	
Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado.
Nombre del indicador	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional o internacional.
Definición	Mide el porcentaje de carreras profesionales de la facultad con más de 6 años de funcionamiento y que cuentan con una acreditación nacional o internacional.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0%; Año: 2015
Valor actual	Valor: 0%; Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 0%; Año 2018: 50%; Año 2019: 100%
Justificación	La Acreditación Nacional es una exigencia obligatoria en ciertas ramas como la educación áreas médicas y derecho, además de ser un factor que respalde el trabajo realizado por la Escuela Profesional.
Limitaciones y supuestos empleados	Exista respaldo económico para continuar con los procesos de Acreditación.
Fórmula o método de cálculo	(Número de carreras de la facultad acreditadas por SINEASE + carreras de pregrado de la facultad acreditadas por organismos/acreditadoras internacionales *100) / (Total de carreras profesionales que la facultad cuenta actualmente con más de seis años de funcionamiento)
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Variable del Indicador 1	Número de carreras de la facultad acreditadas por SINEASE + carreras de pregrado de la facultad acreditadas por organismos/acreditadoras internacionales
Variable del Indicador 2	Total de carreras profesionales que la facultad cuenta actualmente con más de seis años de funcionamiento
Fuente de datos	Informe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación
Fuente de verificación de indicador	Registros de acreditación de las Escuelas Profesionales.
Unidad orgánica responsable de la medición	Oficina de Calidad Académica y Acreditación.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 1.4.2

Objetivo:	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.
Acción:	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado.
Nombre del indicador	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional o internacional.
Definición	Mide el porcentaje de programas de posgrado de la facultad con más de 2 años de funcionamiento y que cuentan con una acreditación nacional o internacional.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0% — Año: 2015
Valor actual	Valor: 0% — Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 0% — Año 2018: 0% — Año 2019: 60%
Justificación	Este indicador permitirá medir el porcentaje de programas de posgrado que tengan una acreditación nacional o internacional.
Limitaciones y supuestos empleados	Disponibilidad de recursos económicos para lograr las acreditaciones de los programas de posgrado.
Fórmula o método de cálculo	(Número de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento acreditados por SINEASE + programas de posgrado de la facultad acreditadas por organismos/acreditadoras internacionales *100) / (Total de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento)
Variable del Indicador 1	Número de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento acreditados por SINEASE + programas de posgrado de la facultad acreditadas por organismos/acreditadoras internacionales
Variable del Indicador 2	Total de programas de posgrado de la facultad con más de dos años de funcionamiento
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación
Fuente de verificación de indicador	Registros de acreditación de los programas de posgrado.
Unidad orgánica responsable de la medición	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos · Facultad de Ciencias Matemáticas · DECANATO

REGISTRADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 2.1.1	
Objetivo:	Mejorar la investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.
Acción:	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad
Nombre del indicador	Número de publicaciones realizadas (libros, revistas, artículos).
Definición	Mide la cantidad de publicaciones realizadas por docentes y/o estudiantes en la Facultad entre las que se contabilizan los libros revistas y artículos publicados en revistas especializadas.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 17 Año: 2015
Valor actual	Valor: 12 Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 7 Año 2018: 10 Año 2019: 10
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el avance de las publicaciones realizadas en la facultad por docentes o estudiantes. Ver el nivel de difusión del conocimiento del material bibliográfico para la formación de estudiantes.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles.
Fórmula o método de cálculo	Número de publicaciones realizadas por docentes o estudiantes de la facultad entre las que se contabilizan los libros, revistas y artículos publicados en revistas especializadas
Variable del Indicador 1	Número de publicaciones realizadas por docentes o estudiantes de la facultad entre las que se contabilizan los libros, revistas y artículos publicados en revistas especializadas
Variable del Indicador2	
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado
Fuente de verificación de indicador	Registro de los libros y revistas y artículos de investigación de docentes y estudiantes
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato de Investigación y Posgrado

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 2.1.2

Objetivo:	Mejorar la investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico en la comunidad académica.
Acción:	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad
Nombre del indicador	Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.
Definición	Mide la cantidad de investigaciones de la facultad presentadas en eventos nacionales e internacionales.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 12; Año: 2015
Valor actual	Valor: 18; Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 6; Año 2018: 6; Año 2019: 6
Justificación	Este indicador nos servirá para medir la difusión de las investigaciones realizadas por medio de canales como eventos internacionales.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener la información.
Fórmula o método de cálculo	Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales
Variable del Indicador 1	Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales
Variable del Indicador2	
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado
Fuente de verificación de indicador	Registros de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales
Unidad orgánica responsable de la medición	Vicedecanato de Investigación y Posgrado

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 3.1.1	
Objetivo:	Desarrollar la responsabilidad social universitaria.
Acción:	Programas y redes de responsabilidad social focalizados para su vinculación con la sociedad.
Nombre del indicador	Número de programas de responsabilidad social ejecutados en el año.
Definición	Mide el número de programas de responsabilidad social ejecutados en el año.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0; Año: 2015
Valor actual	Valor: 1; Año: 2016
Metas proyectadas	Año 2017: 2; Año 2018: 2; Año 2019: 2
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el impacto de los programas de responsabilidad universitaria.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener información.
Fórmula o método de cálculo	Número de programas de responsabilidad social ejecutados de la facultad
Variable del Indicador 1	Número de programas de responsabilidad social ejecutados de la facultad
Variable del Indicador2	
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.
Fuente de verificación de indicador	Registros de Programas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
Unidad orgánica responsable de la medición	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos · DECANO · Facultad de Ciencias Matemáticas

VICERRECTORADO · U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL · Vº Bº · U.N.M.S.M.

U.N.M.S.M. Nº 63 FOLIOS F. de Ciencias Matemáticas

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 4.1.1

Objetivo:	Mejorar la calidad de la gestión institucional.
Acción:	Implementar la política de modernización de la gestión pública mediante el rediseño de procesos administrativos y académicos con el soporte tecnológico adecuado.
Nombre del indicador	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.
Definición	Mide el nivel de implementación de la política de modernización de la gestión pública.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 30 %; Año: 2015
Valor actual	Valor: 35%; Año: 2016
Metas proyectadas	Año 2017: 40%; Año 2018: 50%; Año 2019: 55%
Justificación	Este indicador nos permitirá tener conocimiento de los cinco pilares de la Política de Modernización de la Gestión Pública.
Limitaciones y supuestos empleados	Mide el nivel de implementación de la Política de Gestión Pública dentro de la Facultad en todos sus sistemas administrativos.
Fórmula o método de cálculo	(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2+%de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2+%de implementación del Régimen del Servicio Civil*0.2+%de procesos simplificados*0.2+%del sistema de monitoreo*0.2)
Variable del Indicador 1	Implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico, Ejecución del Presupuesto para Resultados, Implementación del Régimen del Servicio Civil, Procesos simplificados, Sistema de Monitoreo.
Variable del Indicador 2	
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informes de la Dirección Administrativa y Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización.
Fuente de verificación de indicador	Informes de la Dirección Administrativa y Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización
Unidad orgánica responsable de la medición	Dirección Administrativa y Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización

Universidad Nacional Mayor de San Marcos DECANO Facultad de Ciencias

RECTORADO U.N.M.S.M. SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 4 .2.1

Objetivo:	Mejorar la calidad de la gestión institucional.
Acción:	Mejorar la competitividad de los Centros de Producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.
Nombre del indicador	Tasa de estudiantes que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes.
Definición	Mide la cantidad de estudiantes de la facultad que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes matriculados.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0 — Año: 2015
Valor actual	Valor: 0 — Año: 2016
Metas Proyectadas	Año 2017: 0 — Año 2018: 0 — Año 2019: 0
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el nivel de contribución e inserción de los estudiantes en los Centros de Producción de la Facultad.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener la información.
Fórmula o método de cálculo	(Número de estudiantes de la Facultad que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes matriculados) / (Número de estudiantes de pregrado en la Facultad)
Variable del indicador 1	Número de estudiantes de la Facultad que participan en los Centros de Producción por cada 1000 estudiantes matriculados
Variable del indicador 2	Número de estudiantes de pregrado en la Facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización de la Facultad.
Fuente de verificación de indicador	Registro de estudiantes de los Centros de Producción de la Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización de la Facultad

Universidad Nacional Mayor de San Marcos - DECANO - Facultad de Ciencias Matemáticas

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 4.2.2	
Objetivo:	Mejorar la calidad de la gestión institucional.
Acción:	Mejorar la competitividad de los Centros de Producción de bienes y servicios vinculados a la comunidad nacional e internacional.
Nombre del indicador	Tasa de docentes que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes.
Definición	Mide la cantidad de docentes que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes.

Línea de base o valor base	Línea de base o valor base	Año
	0	2015

Valor actual	Valor	Año
	0	2016

Metas proyectadas	Año 2017	Año 2018	Año 2019
	0	0	0

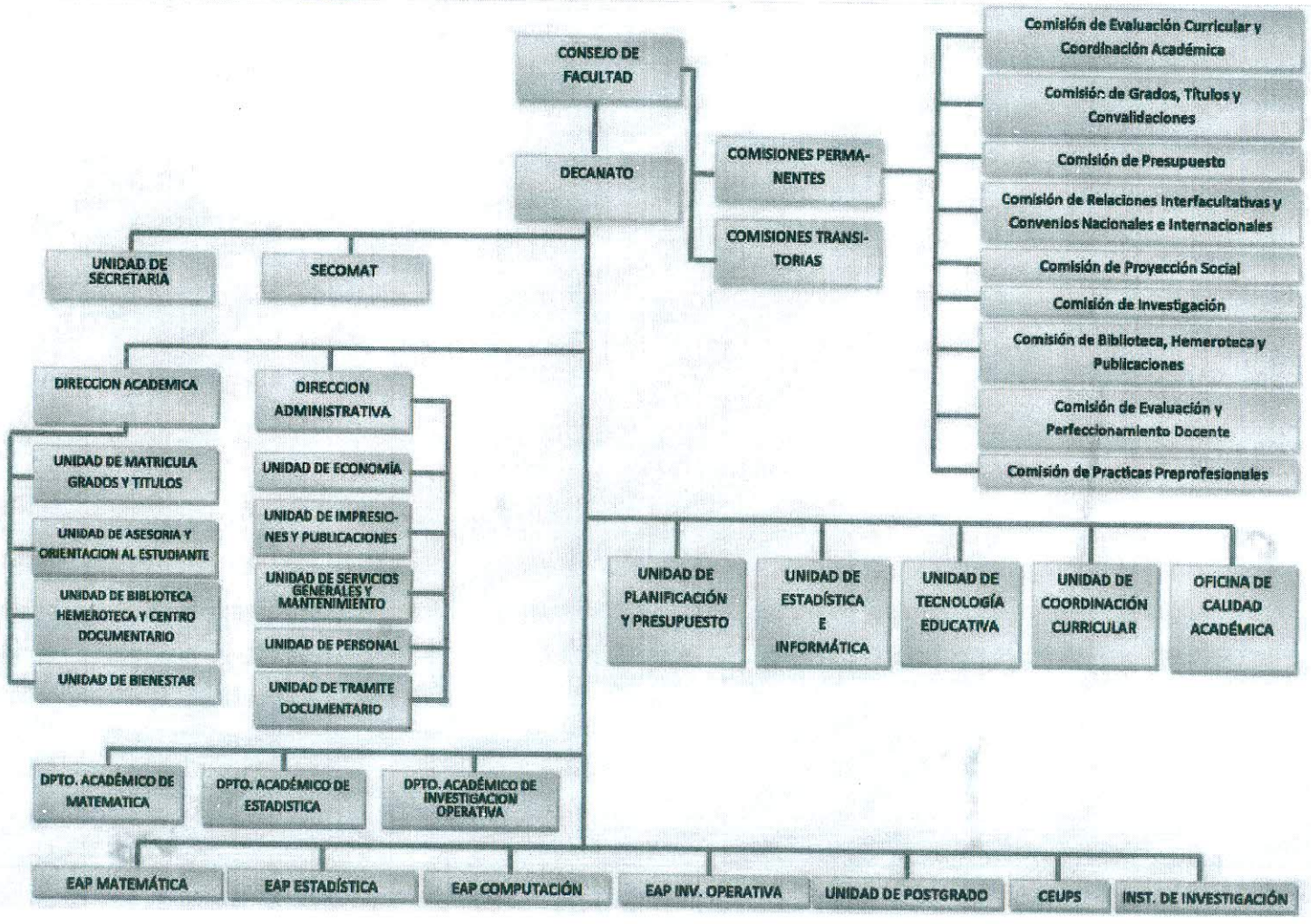
Justificación	Este indicador nos servirá para medir el nivel de contribución e inserción de los docentes en los Centros de Producción de la Facultad.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con recursos disponibles para obtener la información
Fórmula o método de cálculo	(Número de docentes de la Facultad que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes) / (Número de docentes de la Facultad)
Variable del indicador 1	Número de docentes de la Facultad que participan en los Centros de Producción por cada 100 docentes
Variable del indicador 2	Número de docentes de la Facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización de la Facultad.
Fuente de verificación de indicador	Registro de estudiantes de los Centros de Producción de la Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización de la Facultad.

U.N.M.S.M. Nº 60 FOLIOS

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE ACCIONES - 4.3.1	
Objetivo:	Mejorar la calidad de la gestión institucional
Acción:	Ampliar el mantenimiento de la Infraestructura y el equipamiento de la Universidad.
Nombre del indicador	Porcentaje de ejecución de los planes de mantenimiento de la Universidad.
Definición	Mide el grado de ejecución de los planes de mantenimiento y reposición de equipos de la Facultad.
Línea de base o valor base	Línea de base o valor base: 0% — Año: 2015
Valor actual	Valor: 60% — Año: 2016
Metas proyectadas	Año 2017: 75% — Año 2018: 100% — Año 2019: 100%
Justificación	Los estudiantes de pregrado, posgrado, docentes y personal administrativo, son usuarios directos de la infraestructura académica y administrativa; por ende, resulta importante contar con la infraestructura y equipamiento adecuados.
Limitaciones y supuestos empleados	Contar con los recursos para el desarrollo de los planes de mantenimiento y reposición.
Fórmula o método de cálculo	(Número de planes de la facultad de mantenimiento y reposición ejecutados*100) / (Total de planes de mantenimiento y reposición de la Facultad)
Variable del Indicador 1	Número de planes de la facultad de mantenimiento y reposición ejecutados
Variable del Indicador 1	Total de planes de mantenimiento y reposición de la Facultad
Periodicidad de las mediciones y reporte	Anual
Fuente de datos	Informe de la Dirección Administrativa.
Fuente de verificación de indicador	Informes de ejecución de los planes de mantenimiento y reposición de la Facultad.
Unidad orgánica responsable de la medición	Dirección Administrativa.

Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Facultad de Ciencias Matemáticas - DECANO

RECTORADO U.N.M.S.M.

SECRETARIA GENERAL Vº Bº U.N.M.S.M.

ORGANIGRAMA